

Inspectierapport

Peuteropvang KinderCampus (KDV)

Peter Planciusplein 10

1212 BW Hilversum

Registratienummer 151959821

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Hilversum
Datum inspectie:	29-10-2021
Type onderzoek:	Onderzoek na registratie
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-12-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	14
Veiligheid en gezondheid	17
Accommodatie.....	19
Overzicht getoetste inspectie-items	20
Pedagogisch klimaat.....	20
Personeel en groepen	23
Veiligheid en gezondheid	24
Accommodatie.....	25
Gegevens voorziening	26
Opvanggegevens	26
Gegevens houder.....	26
Gegevens toezicht	26
Gegevens toezichthouder (GGD)	26
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	27
Planning	27
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	28

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd onderzoek na registratie.

De kwaliteit van de opvang van kinderen in hun eerste levensjaren is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Daarom stelt de rijksoverheid kwaliteitseisen aan kindercentra, gastouderbureaus en gastouders.

Deze kwaliteitseisen zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang (Wko) en de Wet innovatie kwaliteit kinderopvang (IKK).

Iedere locatie waar kinderopvang (dagopvang en buitenschoolse opvang) wordt aangeboden, wordt in opdracht van de gemeente tenminste één keer per jaar geïnspecteerd door een toezichthouder van de GGD. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD'en bij de inspectie volgens het model risico-gestuurd toezicht: Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk. Op basis hiervan is het rapport dat voor u ligt tot stand gekomen.

Achter in het rapport staat een overzicht van alle inspectie-onderdelen uit de Wet kinderopvang waar dit inspectie-onderzoek uit heeft bestaan. Indien het kindercentrum een schriftelijke reactie op de inhoud van het inspectierapport heeft gegeven kunt u deze zienswijze vinden op de laatste bladzijde.

Voor een uitgebreidere uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar www.rijksoverheid.nl.

Op 29 oktober 2021 heeft er een onaangekondigd inspectiebezoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf KinderCampus dat per augustus 2021 gestart is met de exploitatie. Tijdens deze inspectie is met name aandacht geweest voor de voorwaarden die tijdens het onderzoek voor registratie nog niet (volledig) getoetst konden worden.

Beschouwing

In de beschouwing worden de resultaten bij de uitgevoerde inspectie beschreven. Na de bevindingen, de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgt informatie over de huidige inspectie.

Bevindingen

Bij de inspectie zijn alle van toepassing zijnde inspectievoorwaarden getoetst. De toezichthouder concludeert dat binnen de domeinen 'Pedagogisch klimaat', 'Personeel en groepen', 'Veiligheid en gezondheid' en 'Accommodatie' aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Algemeen

Peuteropvang KinderCampus maakt onderdeel uit van Stichting Alberdingk Thijm Kinderopvang. De locatie is gevestigd in gemeente Hilversum sinds augustus 2021. Er is één groep op de locatie voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

De locatie is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.30 uur.

Inspectiegeschiedenis

Op 9 augustus 2021 vond het onderzoek voor registratie plaats bij locatie Peuteropvang KinderCampus en voldeed aan de getoetste voorwaarden.

Huidige inspectie

De huidige inspectie vond plaats op 29 oktober 2021. Het betrof een onderzoek na registratie.

De onaangekondigde observatie van de praktijk en een gesprek met de beroepskrachten vond plaats op 29 oktober 2021. De locatieverantwoordelijke heeft binnen de gestelde termijn de benodigde documenten toegestuurd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan dat dateert van juli 2021. Daarnaast is de locatie in het bezit van een werkplan dat dateert van juli 2021.

De houder dient er zorg voor te dragen dat er op zijn locaties conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld en dient, om dat te bereiken, het beleid bij de beroepskrachten bekend te maken. De houder doet dit door middel van het faciliteren van pedagogische coaching en door het beleid te bespreken tijdens teamvergaderingen en studiedagen.

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de beroepskrachten is waargenomen dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld. Zo is met de beroepskrachten gesproken over de wijze waarop de beroepskrachten invulling geven aan de VVE methode en herhaling. In het pedagogisch beleidsplan staat over VVE het volgende beschreven: *'VVE is een doorgaande lijn die de taal, sociale- en rekenontwikkeling stimuleert bij kinderen van 2 tot 7 jaar. De voor- en voerschoolse educatie heeft als doel (eventuele) onderwijsachterstanden bij jonge kinderen te voorkomen en waar nodig effectief te bestrijden. Een kind kan zich pas goed ontwikkelen, als het opgroeit in een stimulerende omgeving en in een veilige gezinssituatie.'*

Over het herhalen staat het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan: *'Door herhaling onthouden kinderen sneller. Bijvoorbeeld met het herhalen van liedjes zingen en uitvoeren van rituelen.'* Dit komt overeen met wat de beroepskrachten in het gesprek hebben benoemd.

De houder heeft voldaan aan zijn plicht om er zorg voor te dragen dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Conclusie

De houder heeft een actueel pedagogisch beleidsplan dat in combinatie met het werkplan alle verplicht te beschrijven onderwerpen bevat. De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Om te beoordelen of de houder verantwoorde dagopvang biedt heeft er op 29 oktober 2021 een observatie plaatsgevonden. Deze observatie heeft plaatsgevonden op een vrijdagochtend gedurende momenten van vrij spel en het kringmoment.

Er is één groep geopend, namelijk de paarse groep.

De toezichthouder kwam binnen op het moment dat bijna alle kinderen aan tafel zaten te kleien. Deze activiteit stond niet als zodanig op het programma maar de beroepskracht deed mee met één kind waarnaar de andere kinderen ook spontaan mee begonnen te kleien. Hierna werd de kinderen verzocht om alle spullen op te ruimen en volgende het kringmoment.

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Hieronder zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd. De dik- en cursief gedrukte tekst zijn uit het 'Veldinstrument observatie' overgenomen. De tekst die volgt onder het kopje observatie is een uitwerking daarvan zoals deze is waargenomen in de praktijk.

Bieden van emotionele veiligheid

Aansluiten (4-8)

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (bij de kleuters op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Observatie

Gehoord is dat beide beroepskrachten van te voren duidelijke instructies geeft. Eén beroepskracht benoemt bijvoorbeeld: "Ik ga jouw stoeltje even opschuiven." Tegen een ander kind zegt de beroepskracht: "Als jij even gaat staan dan draai ik dit stoeltje even zo, want deze staat helemaal scheef. Zo, nu kun je weer gaan zitten." De beroepskrachten zitten ieder op een kleine stoel waardoor ze op ooghoogte zitten tijdens de kring.

Stimuleren van persoonlijke competentie

Dagprogramma (0-4)

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden.

Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Observatie

De kinderen worden na het vrij spel verzocht om in de kring te komen zitten. Pop Puk wordt verwelkomd. Het kind dat Puk op schoot heeft mag foto's uit een bak halen. Op iedere foto staat een kind dat deze dag aanwezig is. Het kind wat op de foto staat wordt nog eens verwelkomd. Alle kinderen worden benoemd en de foto's worden in de 'verwelkomboom' geplakt. Ook wordt er geteld hoeveel kinderen er vandaag aanwezig zijn. De kinderen wordt gevraagd naar aanleiding van kaarten die neergelegd worden op de grond wat voor een weer het is vandaag? De beroepskracht vraagt: "Waait het of regent het? Of zien jullie een regenboog? Als het waait gaan de bomen heen en weer." De kinderen kijken naar buiten. Alle kinderen krijgen de gelegenheid om een vraag te beantwoorden.

Het thema is 'regen'. De beroepskracht vraagt: "Wat moet je aan als het regent?" Er staat een tafel met allemaal spullen erop. Zo is er onder andere een regenjas te zien en regenlaarzen. De beroepskracht doet de regenjas bij Puk aan en vraagt of deze te groot of te klein is voor Puk. De beroepskracht complimenteert de kinderen en geeft aan dat de kinderen heel goed in de kring hebben gezeten. Het kringmoment wordt afgesloten met een lied waarbij alle kinderen mogen stampen. De meeste kinderen hebben zichtbaar lol. Hierna mogen de kinderen kiezen waarmee ze willen spelen.

Hiermee is gezien en gehoord dat de kinderen worden aangesproken door middel van gevarieerde activiteiten op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Stimuleren van sociale competentie

Samen spelen samen leren (1-4)

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie).

Observatie

Er zijn enkele kinderen aan het spelen met een houten treinbaan. Eén kind is het er duidelijk niet mee eens dat een ander kind geen houten trein maar een ander voorwerp gebruikt als een trein op de houten treinbaan. De twee kinderen belanden in een duw en trek moment. De beroepskracht geeft aan dat er te weinig houten treinen zijn en dat de kinderen dus even moet delen met elkaar. Als oplossing verdeelt de beroepskracht de treinen onder de spelende kinderen. Ieder kind heeft nu hetzelfde aantal treinen waar hij/zij mee kan spelen. De beroepskracht zegt: "Als je er even niet langs kan dan moet je even wachten want dan zit er een kindje voor je."

Ook is gezien dat de beroepskracht aan het voorlezen is. Samen met een kind zitten zij op de bank. Eén kind komt voor hun staan. De beroepskracht merkt het op en zegt: "Wil je erbij [...]? Ga maar naast [...] dan kun je meelesen."

Hieruit blijkt dat de beroepskrachten de kinderen stimuleren om samen te spelen.

Overdracht van normen en waarden

Uitleg en instructie (4-12)

De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.

Observatie

Gehoord is dat de beroepskrachten op een responsieve manier de kinderen begrenzen door de regels en afspraken te benoemen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskracht zegt: "He [...] jouw beentjes zijn aan het rennen en die horen binnen te lopen. Straks buiten mogen jouw beentjes rennen." Ook is gehoord dat een beroepskracht zegt: "We gaan niet gooien. Als je wat wil, ga je het vragen [...] dan hoef je niet boos te doen."

Conclusie

Bij kinderdagverblijf peuteropvang Kindercampus wordt aan de getoetste voorwaarde van verantwoorde dagopvang voldaan.

Voorschoolse educatie

Kinderdagverblijf KinderCampus biedt voorschoolse educatie (VE) en dient daarom aan aanvullende eisen te voldoen. Zo dienen er aanvullende onderdelen voor VE zo concreet en toetsbaar mogelijk beschreven te zijn in het pedagogisch beleidsplan en dienen deze onderdelen in de praktijk uitgevoerd te worden. De uitvoering dient jaarlijks geëvalueerd te worden waarna het beleidsplan, indien nodig, wordt bijgesteld. Ook dient de houder een opleidingsplan te hebben die jaarlijks wordt geëvalueerd en, indien nodig, wordt bijgesteld.

Een groep waar VE wordt geboden mag uit maximaal 16 feitelijk aanwezige kinderen bestaan en er dient minimaal één beroepskracht VE per 8 aanwezige kinderen te zijn. Er dient een VE programma gebruikt te worden waarin op samenhangende wijze de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Op groep paars zijn maximaal 16 kinderen aanwezig. Per 8 aanwezige kinderen is er een beroepskracht VE aanwezig.

Op de locatie wordt gebruik gemaakt van het VE programma Uk & Puk. Dit programma is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het NJi en richt zich op de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel.

Aanvullende onderdelen beleid VE

Hieronder volgt een opsomming van de verplichte onderdelen (a t/m g) welke in het pedagogisch beleidsplan concreet en toetsbaar beschreven dienen te zijn (deze zijn dikgedrukt), de wijze waarop de houder de onderdelen heeft beschreven en een oordeel met betrekking tot de uitvoering van de onderdelen. De beschrijvingen zijn reeds beoordeeld bij het onderzoek voor registratie.

a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

'Buiten hun ouderlijk huis doen peuters nieuwe ervaringen op in relatie met andere volwassenen en kinderen. Zij leren deel uit te maken van een groep en zich aan de regels van die groep te houden. Doordat zij loskomen van de eigen omgeving (het huis, moeder enz.) zal dit hun zelfstandigheid bevorderen. Wij zorgen dat de peuters dat kunnen doen onder prettige en veilige omstandigheden, met genoeg uitdaging en positieve aandacht. Met een gevarieerd aanbod aan ontwikkelingsgerichte activiteiten - in een rijke omgeving- jonge kinderen begeleiden in het maatschappelijk functioneren met daarbinnen bijzondere aandacht voor de kwetsbare kinderen. Het versterken van de eigen mogelijkheden van de peuters krijgt gestalte in het contact met de kinderen en tijdens activiteiten gericht op ontwikkelingsstimulering.'

Uitvoering onderdeel a:
De beschrijving is voldoende concreet.

Conclusie:
In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

- *In het VVE-programma ligt er een groot accent op de taalontwikkeling, maar bij alles worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd en maken een onderdeel van het programma uit. Dit doen wij met behulp van het programma Uk & Puk.'*
- *'Door enerzijds positief en anderzijds begrenzend in te gaan op de verschillende emoties wordt het herkennen en adequaat uiten van eigen gevoelens gestimuleerd. Ook het creatieve spel (met bijvoorbeeld water, zand, klei en verf) helpt de peuter om uiting te geven aan zijn emoties. Tevens leert de peuter tijdens het begeleide spel om emoties van andere kinderen te herkennen en om daar goed mee om te gaan.'*
- *'Wij bevorderen de ontwikkeling van grove motoriek door het kind aan het klimmen en klauteren te zetten of het stapelen van grote blokken. De fijne motoriek wordt ontwikkeld door het kind bijvoorbeeld te laten tekenen en kleine puzzels te laten maken.'*
- *'Door herhaling onthouden kinderen sneller. Bijvoorbeeld met het herhalen van liedjes zingen en uitvoeren van rituelen. Het memoriseren van getallen en namen helpt ook. Wij bieden een breed aanbod aan activiteiten die de ontwikkeling van denkvermogen bevorderen, zoals tekenen, plakken, bouwen, puzzelen, etc.'*
- *'In de peuterleeftijd is de taalontwikkeling belangrijk. Het vertellen van verhaaltjes, voorlezen en liedjes zingen, gebruiken wij om deze ontwikkeling te stimuleren. Het kind zelf een eigen verhaal in de kring laten vertellen is ook belangrijk. Er wordt met veel aandacht naar het kind geluisterd.'*

In het pedagogisch werkplan wordt een nadere concrete uitwerking gegeven van de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Uitvoering onderdeel b:
Gezien en gehoord is dat de beroepskrachten erg taalgericht praten met de kinderen, zoals bijvoorbeeld tijdens het kleuren: 'Mag ik de kleur rood van jou?' Ook is gezien dat Puk ingezet werd tijdens het kringmoment waarbij er onder andere geteld werd en de namen van alle kinderen werden benoemd. Daarnaast is gezien dat er herkenbare liederen gezongen werden.

Conclusie:
In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

- *Wij gebruiken het kind volgsysteem voor baby's en peuters van de CED-groep voor het volgen en stimuleren van de ontwikkeling op gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie. Het volgsysteem bestaat uit 3 delen: "Zo doe ik, Zo praat ik, Zo beweeg ik". Ieder kind wordt volgens een vaststaand schema geobserveerd. De observatiemomenten zijn bij 26, 32, 38 en 46 maanden. Uitgaande van een kind dat met twee jaar op de peuterspeelzaal komt, wordt er viermaal een observatie vastgelegd.'*

- *'Wij blijven kinderen uitdagen door steeds moeilijkere spelletjes aan te bieden. De kinderen van 3 jaar en ouder krijgen een werkboekje waarin uitdagende opdrachten staan. Denk hierbij aan tellen, schrijven, lijnen tekenen, etc.'*
- *'Het taalaanbod wordt afgestemd op het taalniveau van kinderen.'*
- *'Het ontwikkelingsniveau van het spelen wordt geobserveerd en daar wordt het aanbod op aangepast.'*

Uitvoering onderdeel c:

De toezichthouder heeft de observatielijsten gezien en de beroepskracht heeft de drie delen uit het volgsysteem benoemd.

Conclusie:

In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

Bij de start van een nieuw thema informeren wij de ouders door middel van een nieuwsbrief en een introductie bijeenkomst. De ouders ontvangen de informatie over het thema en suggesties voor activiteiten die zij thuis met het kind kunnen doen. Tevens ontvangen de ouders een thuisopdracht per thema om met het kind te doen. Deze thuisopdracht wordt door de pedagogisch medewerkster met de ouders besproken. Wij attenderen de ouders erop dat als hun kind een VE-verwijzing heeft en 4 keer per week naar de peuterspeelzaal komt zij verplicht zijn deze thuisopdracht te doen.'

Uitvoering onderdeel d:

Besproken met de beroepskracht is dat zij er naar blijven streven om ieder kind thuis een thuiswerkopdracht te laten doen. Echter blijkt dit soms door een taalbarrière of cultuurverschil in de praktijk lastig te zijn.

Conclusie:

In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

e. de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

'De groepsruimte kan worden gezien als 'derde pedagoog'. Dat betekent dat de groepsruimte zo ingericht wordt dat kinderen gestimuleerd worden om tot nieuwe ideeën te komen. Daarmee stel je eisen aan de inrichting van de groep. In de peuteropvang is het belangrijk dat er verschillende activiteitenplekken zijn zoals o.a. een huishoek, een hoek met constructiemateriaal en een leeshoek. Wanneer een groep verschillende speelhoeken heeft wordt aan kinderen de mogelijkheid geboden om hun eigen spel te spelen in een klein groepje. Dat geeft minder conflicten en meer rust om te spelen. Naast de hoge tafels met banken staan er ook lage tafeltjes in de groep zodat de kinderen daar gemakkelijk zelf aan kunnen gaan zitten. De speelkasten zijn ook laag en open waardoor de kinderen zelfstandig speelgoed kunnen uitkiezen. Dit geeft de kinderen veel mogelijkheden tot spelkeuze.'

Uitvoering onderdeel e:

Gezien door de toezichthouder is dat de groep verschillende hoeken in de groepsruimte heeft.

Zo valt er bouwhoek, poppenhoek een verkleedhoek te zien en is er mogelijkheid om aan een kleine tafel onder andere te gaan kleuren of verven. Er is bank en boeken beschikbaar voor de kinderen. Op de grond is er mogelijkheid om onder andere met de treinbaan te spelen.

Conclusie:

In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

- *Met behulp van het programma zorgen wij dat de taal in al haar aspecten aan de orde komt. En stimuleren wij niet alleen de taalontwikkeling van het kind, maar ook de sociaal communicatieve vaardigheden, waardoor het kind de overgang naar de basisschool gemakkelijker zal kunnen maken. Naast het programma maken we ook gebruik van het kindvolgsysteem "Zo doe ik". Via ons softwarepakket kunnen deze gegevens na toestemming van ouders digitaal gedeeld worden met de school Kindercampus. Zodat een doorgaande lijn geborgd is.'*
- *'Ons aanbod (aansluitend op de breedste vormen van ontwikkeling), onze ervaren en vertrouwde collega's en onze stichting(en) geven ons een stevige en kwalitatief hoogstaande basis om de 2- tot 4-jarige kinderen in een setting waarbij Rust, Reinheid en Regelmaat van groot belang blijft, aan te bieden als doorlopende leerlijn voor 2 tot en met 12 -jarigen kinderen.'*
- *In het Alberdingk Thijm Scholen beleidsplan 2015-2020 wordt het speerpunt What Really Matters geïntroduceerd; dit houdt in dat scholen ruimte krijgen om activiteiten te ontplooiën die bijdragen aan de brede vorming van leerlingen. Zo leren zij zich te ontwikkelen als individu én lid van de community, zodat ze de ruimte krijgen om op een betekenisvolle wijze invulling te geven aan hun eigen rol. Het gedachtengoed zoals hierboven beschreven willen we ook graag doortrekken op onze peuteropvang – en bso locaties die deel uitmaken van de Alberdingk Thijm Scholen als 'community'. 'What Really Matters' is in het eerdergenoemde beleidsplan uitgesplitst in drie subvelden die allemaal bijdragen aan verdieping en uitbreiding van wat kinderen op de scholen aangeboden krijgen. We bespreken hieronder kort hoe we dat willen uitdragen binnen Alberdingk Thijm Kinderopvang.'*

Beschrijving in het pedagogisch werkplan:

- *'De kinderen met een VVE-indicatie worden, met medeweten van de ouders, met een warme overdracht overgedragen aan de basisschool. Indien ouders niet willen tekenen krijgen zij de observatiegegevens van het kindvolgsysteem en een kopie van het formulier zonder handtekening mee naar huis. Indien gewenst kan de school hen daarom vragen.'*

Uitvoering onderdeel f:

De beroepskracht geeft tijdens het gesprek met de toezichthouder aan dat er begin november een bijeenkomst gepland staat tussen KinderCampus en de Alberdingk Thijm scholen waarbij het VVE programma onder de aandacht wordt gebracht. Daarnaast is er een goede samenwerking tussen KinderCampus en de taalkring waarbij de kinderen met VVE die extra zorg nodig hebben tijdens een warme overdracht besproken worden.

Conclusie:

In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

g. de wijze waarop aan het bieden van ten minste 960 uur VE per anderhalf jaar wordt voldaan.

Beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

'De kinderen met een VVE-indicatie hebben (kans op) een taal- of eenontwikkelingsachterstand. Deze kinderen komen (in principe) vier dagdelen per week naar de peuteropvang. Een dagdeel is 4 uur. Kinderen krijgen in totaal 16 uur VVE per week aangeboden.'

Uitvoering onderdeel g:

KinderCampus is 40 weken, 4 dagen per week voor 4 uur per week geopend. Er wordt minimaal 16 uur per week geboden waardoor er minimaal 960 uur VE aanbod is in anderhalf jaar.

Conclusie:

In de praktijk wordt er uitvoering gegeven aan de beschrijving.

De uitvoering van de aanvullende onderwerpen wordt wel jaarlijks geëvalueerd. Dit is inzichtelijk voor de toezichthouder door het opleidingsplan: VVE 2020/2021, specifiek voor locatie Peuteropvang KinderCampus.

Opleidingsplan

Eerder is beschreven dat de houder voor de onderdelen a t/m e (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, tweede lid) een opleidingsplan dient te hebben waarin voor alle onderdelen is beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden.

De onderdelen (a t/m e) die in het opleidingsplan dienen te staan zijn:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

De houder heeft een opleidingsplan VVE 2020/2021, specifiek voor locatie Peuteropvang KinderCampus. In het opleidingsplan is beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van beroepskrachten zullen worden onderhouden.

De houder biedt onder andere een instroom opleiding Uk & Puk en een her-certificering Uk & Puk waarin de onderdelen a t/m e aan bod komen.

Kwalificaties

De beroepskrachten VE dienen een voor de werkzaamheden passende opleiding te hebben en in het bezit te zijn bewijs van scholing omtrent VE. Dit kan zijn door een keuzedeel binnen hun opleiding dat gericht is op voorschoolse educatie of door scholing die buiten de opleiding is gevolgd. Deze scholing dient te bestaan uit minimaal 12 dagdelen en gericht te zijn op de onderdelen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, tweede lid, a t/m e. Ook dienen de beroepskrachten aantoonbaar te beschikken over 3F taalniveau.

De houder zal het opleidingsplan jaarlijks evalueren en actualiseren op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten (op onderdelen a t/m e) zal worden onderhouden.

De beroepskrachten van KinderCampus zijn in het bezit van een voor de werkzaamheden passende opleiding en aanvullende scholing omtrent VE.

De beroepskrachten van KinderCampus beschikken over 3F taalniveau voor voorschoolse educatie.

Conclusie

De houder heeft een actueel pedagogisch beleidsplan dat alle verplicht te beschrijven onderwerpen met betrekking tot VE bevat. De houder draagt zorg voor uitvoering van de aanvullende onderwerpen.

Ook aan de overige aanvullende eisen wordt voldaan: het opleidingsplan voldoet, de beroepskrachten zijn gekwalificeerd voor het aanbieden van VE, beschikken over 3F taalniveau en er zijn voldoende gekwalificeerde beroepskrachten VE aanwezig voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. Hierbij wordt rekening gehouden met de maximale groepsgrootte. Het kinderdagverblijf voldoet aan de urennorm en gebruikt een VE programma dat voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview houder (op 29 oktober 2021)
- Interview anders namelijk: (met de aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (onaangekondigd op 29 oktober 2021)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (gezien van twee beroepskrachten)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (versie: juli 2021)
- Pedagogisch werkplan (versie: juli 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie (gezien van twee beroepskrachten en de pedagogische beleidsmedewerker/coach)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (VVE 2020/2021, specifiek voor locatie Peuteropvang KinderCampus)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Natuurlijke personen als bedoeld in de onderdelen a tot en met e (art. artikel 1.50 derde lid, Wko) dienen te zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De houder dient zorg te dragen voor koppeling van deze personen inclusief hemzelf. Er heeft een steekproef plaatsgevonden die bestond uit twee beroepskrachten, één stagiaire en de houder. Alle personen uit de steekproef zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister kinderopvang.

Een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid kan zijn werkzaamheden pas aanvangen nadat de houder deze persoon heeft gekoppeld in het Personenregister kinderopvang. Tijdens de inspectie is de startdatum van twee beroepskrachten opgevraagd. Geconstateerd is dat zij voor aanvang van hun werkzaamheden zijn gekoppeld aan de houder.

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen met betrekking tot het Personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

Alle beroepskrachten dienen in het bezit te zijn van een passende beroepskwalificatie. Van de in dienst zijnde werknemers heeft een steekproef plaatsgevonden van twee beroepskrachten. Deze beroepskrachten beschikken allemaal over een passend diploma dat is opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Bijlage 13 van de cao Kinderopvang beschrijft de kwalificatie-eis pedagogisch beleidsmedewerker/coach en pedagogisch coach. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Conclusie

De houder voldoet in het kader van formatie aan de gestelde opleidingseisen. De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikken over diploma's die kwalificeren voor de functies.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum dient voldoende beroepskrachten in te zetten voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. Gedurende activiteiten waarbij de stamgroep wordt verlaten, die zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan, mag dit niet leiden tot een verlaging van het totaal aantal benodigde beroepskracht ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

De beroepskracht-kindratio wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels. Er kan ook gebruik worden gemaakt van de website www.1ratio.nl. Gedurende het bezoek van de toezichthouder is de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal benodigde beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Paarse groep 2-4 jaar Maximaal 16 kinderen	8 kinderen, waarvan: 2 jaar: 2 kinderen 3 jaar: 6 kinderen	1 beroepskracht	2 beroepskrachten en één stagiaire

Daarnaast is de beroepskracht-kindratio gecontroleerd voor de periode van 11 oktober tot en met 29 oktober 2021, middels een steekproef van 6 dagen. Er is aan de beroepskracht-kindratio voldaan.

Gedurende het bezoek van de toezichthouder vindt er een activiteit plaats. Deze activiteit is wel beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Er wordt tijdens de activiteit niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Beroepskrachten in opleiding

Er is een BOL-stagiaire aanwezig. De BOL-stagiaire is boventallig ingezet.

De inzet van stagiairs vindt plaats overeenkomstig de voorwaarden die zijn opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen met betrekking tot formatie in het kader van de beroepskracht-kindratio en de afwijkingen hier omtrent.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderen dienen opgevangen te worden in één stamgroep waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groeps grootte.

Kinderdagverblijf KinderCampus heeft één stamgroep. Welke dit zijn is terug te lezen in de tabel bij de beoordeling van de beroepskracht-kindratio.

Gedurende het bezoek van de toezichthouder worden alle kinderen opgevangen in de stamgroep waarin zij zijn ingedeeld.

Vaste gezichten

Voor kinderen in de leeftijd tot één jaar mogen ten hoogste twee vaste beroepskrachten worden toegewezen. Per dag dient er minimaal één van die vaste beroepskrachten werkzaam te zijn in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de groep drie of meer beroepskrachten nodig zijn dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan het kind.

Voor kinderen van één jaar of ouder geldt dat er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen mogen zijn waarvan er per dag ten minste één werkzaam is in de stamgroep van het kind. Indien er vanwege de grootte van de groep drie of meer beroepskrachten tegelijk werken dan worden er ten hoogste vier vaste gezichten toegewezen aan het kind.

Uit het personeelsrooster en een steekproef van de kindplanning of uit documentatie van houder blijkt dat er met vaste gezichten wordt gewerkt.

Op groep Paars worden kinderen van één jaar of ouder opgevangen en wordt met ten hoogste twee beroepskrachten per dag gewerkt. Aan deze kinderen zijn ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen.

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen omtrent stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (onaangekondigd op 29 oktober 2021)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (gezien van twee beroepskrachten)
- Presentielijsten (periode van 11 oktober 2021 tot en met 29 oktober 2021)
- Personeelsrooster (periode van 11 oktober 2021 tot en met 29 oktober 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van locatie buitenschoolse opvang KinderCampus heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid, versie augustus 2021. De houder heeft een vaste evaluatiecyclus van 6 maanden. De houder dient het beleid binnen drie maanden na opening te evalueren. De eindverantwoordelijke heeft aangegeven dat er eind november voor alle medewerkers een studiedag gefaciliteerd wordt waarbij onder andere het beleid veiligheid en gezondheid wordt geëvalueerd.

De houder dient er ook zorg voor te dragen dat er conform het beleid gehandeld wordt door het beleid bekend te maken bij beroepskrachten. De houder doet dit tijdens team overleggen. Gezien is in de notulen dat het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt is tijdens teamoverleggen.

In het beleid staat bijvoorbeeld

Risico	Maatregelen	Termijn	handelswijze
'Stoten tegen radiatoren'	De ruimte is zo ingedeeld dat er voldoende loopruimte om de radiator heen is en dat deze is afgeschermd door een kast	Elke 6 maanden wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid geëvalueerd.	Op locatie is er een EHBO koffer. De koffer staat op een duidelijke herkenbare plaats. De EHBO koffer wordt per kwartaal gecontroleerd op de inhoud. Vooraf is duidelijk besproken met de ouders/verzorgers hoe wij handelen bij ongevallen/calamiteiten.

'Rennen'	Er is een afspraak gemaakt met de kinderen over: Binnen moeten de kinderen lopen en buiten mogen zij rennen.	Elke 6 maanden wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid geëvalueerd.	De afspraak wordt regelmatig herhaald.
----------	--	---	--

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de beroepskrachten is waargenomen dat er in de praktijk conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. De houder heeft voldaan aan zijn plicht om er zorg voor te dragen dat er conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Conclusie

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid dat alle verplichte onderdelen bevat. Hij draagt er zorg voor dat er in de praktijk volgens het beleid wordt gehandeld.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij het onderzoek voor registratie is geconcludeerd dat de houder een meldcode heeft vastgesteld waarin stapsgewijs is aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan.

De houder dient de handelwijze bij een vermoeden van huiselijke geweld of kindermishandeling te bevorderen. Daarnaast dient hij de kennis en het gebruik te bevorderen van situaties waarbij:

- de houder bekend is geworden dat een van zijn beroepskrachten zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrif of mishandeling jegens een kind van een ouder dat wordt opgevangen op één van zijn locaties;
- beroepskrachten vermoeden dat een collega zich (mogelijk) schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrif of mishandeling van een kind;
- beroepskrachten vermoeden dat de houder zich (mogelijk) schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrif of mishandeling van een kind dat wordt opgevangen op één van zijn locaties.

De houder bevordert het gebruik en de kennis van de meldcode door jaarlijks de meldcode te bespreken tijdens een teamoverleg en/of tijdens studiedagen van de beroepskrachten. Op 22 september 2021 heeft er een studiedag plaatsgevonden voor de beroepskrachten. Dit blijkt uit de notulen die de toezichthouder heeft ingezien. Er is met de beroepskrachten gesproken over stappen uit de meldcode. Hieruit blijkt dat zij voldoende op de hoogte zijn van de inhoud van de meldcode.

Conclusie

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode kindermishandeling.

Gebruikte bronnen

- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie augustus 2021)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (versie oktober 2018)
- Notulen teamoverleg (notulen 14 september 2021, 22 september 2021, 5 oktober 2021)

Accommodatie

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Eisen aan ruimtes

Kinderdagverblijf KinderCampus beschikt over binnen- en buitenruimtes die veilig, toegankelijk en passend in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen zijn ingericht. Gedurende het onderzoek voor registratie waren de ruimtes nog niet (volledig) ingericht. Nu de locatie is geopend heeft de toezichthouder extra aandacht besteed aan de inrichting van de binnen- en buitenruimte.

Gezien is dat er aanbod is voor fantasiespel door onder andere het aanbieden van verkleedkleding. De ruimte is in hoeken ingedeeld, met onder andere een bouwhoek en een poppenhoek. Er staat een lage tafel waar onder andere aan gekleurd kan worden. Er is ruimte op de grond om te spelen. Gezien is dat deze ruimte gebruikt wordt om met de treinbaan spelen. Tevens staat er een bank waarop de kinderen kunnen zitten om eventueel een boekje te lezen.

Het spel en knutselmateriaal is toegankelijk en passend in overeenstemming met de ontwikkelingsfase van de op te vangen kinderen.

Conclusie

De binnen- en buitenruimtes voldoen aan de eisen met betrekking tot de inrichting.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (onaangekondigd op 29 oktober 2021)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang, indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.
(art 1.51c Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang KinderCampus
Website	: http://www.atkinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000020662858
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Alberdingk Thijm Kinderopvang
Adres houder	: Willem Bontekoestraat 34
Postcode en plaats	: 1212 CB Hilversum
Website	: www.atscholen.nl
KvK nummer	: 32095234
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gooi & Vechtstreek
Adres	: Postbus 251
Postcode en plaats	: 1400 AG Bussum
Telefoonnummer	: 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Ligter

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hilversum
Adres : Postbus 9900
Postcode en plaats : 1201 GM HILVERSUM

Planning

Datum inspectie : 29-10-2021
Opstellen concept inspectierapport : 09-12-2021
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 24-12-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-12-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-12-2021
Openbaar maken inspectierapport : 31-12-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.